

Millî Eğitim Bakanlığından :

**Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde
Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik**

MADDE 1 — 27/8/2003 tarihli ve 25212 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 16 ncı maddesinin altıncı fıkrasının (b) bendi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 2 — Aynı Yönetmeliğin 17 nci maddesinin birinci fıkrasının (f) bendi değiştirilmiş ve maddeye (g) bendi eklenmiştir.

"f) Kayıt sırasında varsa çocuğun aşılarının yapıldığına dair belge istenir."

"g) Özel ilköğretim kurumlarında kayıt, kabul ve nakillerle ilgili iş ve işlemler, özel öğretim kurumları mevzuatında belirtilen esaslara göre yapılır."

MADDE 3 — Aynı Yönetmeliğin 21 inci maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Zorunlu öğrenim çağında olup yurt dışında bulunması, tutuklu olması, oturduğu yerde okul bulunmaması ve sağlık durumu nedeniyle hiç okula gidememiş veya öğrenime ara vermiş çocuklardan özel bir şekilde kendini yetiştirmiş olanlar, sınavla tespit edilecek bilgi düzeyine ve yaşlarına göre uygun sınıflara kaydedilirler."

MADDE 4 — Aynı Yönetmeliğin 24 üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"**Madde 24** — Her öğrencinin bir velisinin olması zorunludur. Anne, baba veya yasal sorumluluğunu üstlenen kişi veli olur. Ancak gündüzlü, yatılı öğrenciler, okulun bulunduğu yerde oturan, öğrencinin öğrenim ve eğitim durumu ile yakından ilgilenebilecek ve okulca kabul edilebilecek nitelikleri taşıyan bir kişi de veli olabilir. Veli gösteremeyen yatılı öğrencilerin veliliğini okul müdürü üzerine alır."

MADDE 5 — Aynı Yönetmeliğin 31 inci maddesinin birinci fıkrasının (b) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, (c) bendi ile son fıkrası yürürlükten kaldırılmıştır.

"b) Zorunlu öğrenim çağı sonuna kadar ilköğretimi bitiremeyenlerin ilköğretimlerini tamamlamak üzere velilerinin de istemeleri hâlinde en çok dört öğretim yılı daha okula devamlarına imkân verilir. Bu dört yıllık süre sonunda da ilköğretimi bitiremeyenlere öğrenim durumunu gösteren Öğrenim Belgesi verilir. Ek-1"

MADDE 6 — Aynı Yönetmeliğin 32 nci maddesinin birinci fıkrasının (c) ve (l) bendleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"c) Ölçme ve değerlendirmede okul, il ve ülke genelinde birlik sağlanır."

"l) Öğrenci başarı düzeyinin ölçülmesi ve eğitim-öğretimde verimlilik düzeyinin yükseltilmesi amacıyla ülke genelinde Bakanlıkça merkezî sınavlar yapılmaya kadar 6, 7 ve 8 inci sınıflarda bütün öğrencilerin katılımıyla Türkçe, Matematik, Sosyal Bilgiler ve Fen Bilgisi derslerinden mayıs ayı içinde il genelinde valiliklerce başarı değerlendirme sınavları yapılabilir. Sınavda dereceye giren öğrenciler valilikçe ödüllendirilir."

MADDE 7 — Aynı Yönetmeliğin 36 ncı maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

"Kopya çeken öğrenciye not olarak sıfır (0) verilir. Ayrıca durum, ders öğretmenince okul yönetimine bildirilir. Öğrencinin durumu, öğrenci değerlendirme kuruluna gitmeden müdür yardımcısı, ders öğretmeni, rehber öğretmen, veli ve öğrencinin katılımıyla değerlendirilir."

MADDE 8 — Aynı Yönetmeliğin 37 nci maddesinin ikinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Yazılı ve sözlü notlarının birbiri ile uyumlu ve aralarındaki farkın izah edilebilir olması gerekir. Sözlü notlarının ortalamasının, yazılı notlarının ortalamasının altında veya aralarında izah edilemeyecek bir farkın bulunması durumunda ders öğretmeni, rehber öğretmen ve okul yönetimince bu farkın nedenleri araştırılarak gerekli önlemler alınır."

MADDE 9 — Aynı Yönetmeliğin 38 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"**Madde 38** — Herhangi bir nedenle sınavlara katılamayan, ödev veya projesini zamanında teslim edemeyen öğrencinin durumu velisine bildirilir. Veli öğrencinin sınava katılamama, ödev ve projesini zamanında teslim edememe gerekçesini en geç beş gün içinde okul yönetimine yazılı olarak bildirir.

Özrü uygun görülen öğrenciler, ders öğretmenin belirleyeceği bir zamanda önceden veliye ve öğrenciye duyurularak sınava alınır. Bu sınav, sınıfta diğer öğrencilerle ders işlenirken yapılabileceği gibi ders dışında da yapılabilir. Öğrenciler, ödev veya projelerini yararlandıkları kaynak veya kişileri de belirterek öğretmenin belirleyeceği süre içinde teslim eder.

Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan veya ödev ve projesini belirlenen süre içinde ders öğretmenine teslim etmeyen öğrencilere not olarak sıfır (0) verilir."

MADDE 10 — Aynı Yönetmeliğin 42 nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"**Madde 42** — Bir dersin yarıyıl notu, o yarıyıla ait yazılı ve uygulamalı sınavlarla sözlü, ödev veya projelere verilen puanların toplamının aritmetik ortalamasının nota çevrilmesi ile belirlenir. Ancak bilimsel, sanatsal, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılan öğrencilere yarıyıl notunun bir not fazlası öğretmen tarafından takdir edilebilir."

MADDE 11 — Aynı Yönetmeliğin 47 nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"**Madde 47** — İlköğretim kurumlarında öğrenci, kendi yaş grubu içinde bir bütün olarak yetiştirilir ve değerlendirilir. İlköğretim, öğrencilerin derslerdeki başarısızlığına bakılarak elenecekleri bir dönem değil, programda öngörülen bütün derslerin ve ders dışı eğitici çalışmaların ortak katkısıyla ilgi ve yeteneği ölçüsünde yetiştirilecekleri bir dönem olarak değerlendirilir.

Öğrencinin yıllık başarısı her dersten ayrı ayrı değil, tüm derslerde ve ders dışı eğitici çalışmalarındaki durumu, yazılı, sözlü ve uygulamalı sınavlar, ödev ve projeler, Türkçe'yi doğru güzel ve etkili kullanma becerisi ile öğrencilere kazandırılması hedeflenen tüm davranışlardaki etik değerleri benimsemesi de dikkate alınarak bir bütün olarak tespit edilir.

Buna göre;

a) Başarılı olan öğrenciler doğrudan bir üst sınıfa geçirilir.

b) 1, 2 ve 3 üncü sınıf öğrencilerinden bir üst sınıfta güçlüklerle karşılaşabilecek olanların durumu, ders yılı sonunda okul müdürünün veya görevlendireceği müdür yardımcısının başkanlığında sınıf öğretmeni ile varsa okulun rehber öğretmeni tarafından görüşülerek sınıf geçmelerine veya yetiştirme kursuna alınmalarına karar verilir.

c) 4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarda ders yılı sonunda başarısız ders/dersleri bulunan öğrencilerin durumu şube öğretmenler kurulunda, 4 ve 5 inci sınıflarda şube öğretmenler kurulunun oluşmaması hâlinde ise okul müdürünün veya görevlendireceği müdür yardımcısının başkanlığında sınıf öğretmeni ile varsa okulun rehber öğretmeni tarafından;

1) Öğrencinin başarısız olduğu ders/derslerden bir üst sınıfa devam etmesine veya sınıf tekrarı,

2) Öğrencinin başarısız olduğu ders/derslerden bir üst sınıfı başarabileceği değerlendirilen ders/derslerden sınıf geçmesine, diğer ders/derslerden ise yetiştirme kursuna alınmasına karar verilir.

Ancak bir öğrencinin yetiştirme kursuna alınacağı ders sayısı üçten (3) fazla olamaz.

Alınan gerekçeli karar, tutanakla belirlenir ve sınıf geçme defterine işlenir. Tutanağın bir örneği öğrenci dosyasına konur, bir örneği de karar defterine yapıştırılır ayrıca veli de bilgilendirilir. (Ek-9/1)

Yetiştirme kursu sonunda 1, 2 ve 3 üncü sınıf öğrencileri için sınav yapılmaz. Bu öğrencilerin bir üst sınıfta güçlüklerle karşılaşp karşılaşmayacaklarına, okul müdürünün veya görevlendireceği müdür yardımcısının başkanlığında sınıf öğretmeni ile varsa okulun rehber öğretmeni tarafından öğrenci başarısının değerlendirilmesi esasları doğrultusunda görüşülerek karar verilir. 4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarda yetiştirme kursu sonunda yapılan sınavlarda başarılı olanlar bir üst sınıfa devam ettirilir, başarısız ders/dersleri bulunan öğrencilerin durumu ise yetiştirme kursu sonunda şube öğretmenler kurulunda görüşülür. Alınan gerekçeli karar, tutanakla belirlenir ve sınıf geçme defterine işlenir. Tutanağın bir örneği öğrenci dosyasına konur, bir örneği de karar defterine yapıştırılır ayrıca veli de bilgilendirilir. (Ek-9/2)

Yurt dışında olması, tutuklu olması, oturduğu yerde okul bulunmaması ve sağlık durumu nedeniyle okula devam edemeyenler ile 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun ilgili maddeleri gereğince okula devamları sağlanan öğrencilerin başarı durumları belirlenirken, en az bir yarıyıl notu almış olmaları kaydıyla devam eden öğrenciler gibi işlem yapılır.

Birleştirilmiş sınıflardaki 3 üncü ve 5 inci sınıflar dışındaki öğrencilere sınıf tekrarı yaptırılmaz.

Öğrenme yetersizliği nedeniyle kaynaştırma eğitimine alınan öğrencilere başarısızlıklarından dolayı sınıf tekrarı yaptırılmaz.

Devlet konservatuvarlarına bağlı ilköğretim okullarında öğrenim gören öğrencilerden, meslek derslerinden başarısızlığı nedeniyle ilköğretim okullarında öğrenimini sürdürecekt olanlar, diğer derslerinden başarılı olmaları hâlinde bir üst sınıfa kaydedilirler."

MADDE 12 — Aynı Yönetmeliğin 48 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"**Madde 48** — İlköğretim kurumlarında bir üst sınıfa devam etmek veya mezun olabilmek için öğrencinin iki yarıyıl notunun aritmetik ortalaması bütün derslerden 2'den aşağı olamaz. Ders yılı sonunda ve yetiştirme kursu bitiminde başarısız dersi veya dersleri olan öğrencilerin durumu, öğrenci başarısının değerlendirilmesi esaslarına göre şube öğretmenler kurulunda görüşülür. Kurul kararıyla sınıf geçen öğrencilerin notları değiştirilmez. Okul kayıtlarına "Şube Öğretmenler Kurulu Kararıyla Geçti" veya "Sınıf Tekrarına Karar Verildi" ifadesi yazılır. Bu durum öğrencinin karnesinde de belirtilir."

MADDE 13 — Aynı Yönetmeliğin 50 nci maddesinin birinci fıkrası ile üçüncü fıkrasının (a) ve (g) bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiş aynı fıkraya (ı) bendi eklenmiştir.

"İlköğretim kurumlarının 4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarında, ders yılı içinde öğretmensizlik nedeniyle boş geçen dersler için öğretim yılının ikinci yarıyılında; 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarında ders/derslerden ikinci yarıyıl sonunda yetersizliği görülen öğrencilere ise ders yılı bitimini izleyen ilk iş gününden başlamak üzere yetiştirme kursları düzenlenir."

"a) Kurslar, ders yılı bitimini izleyen ilk iş günü başlar ve haziran ayının son iş günü biter. Kurs ve sınav süresi azamî 10 iş günüdür. Öğrencinin başarısız olduğu her bir dersin kurs süresi, o dersin haftalık ders dağıtım çizelgesindeki ders saati sayısı göz önüne alınarak bir oran dahilinde belirlenir."

"g) Kursa katılan 4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıf öğrencileri, okul müdürünün başkanlığında zümre öğretmenlerinden oluşturulan komisyonlarca sınava alınır. Komisyonlar, derslerin özelliğine göre sınavların, yazılı, sözlü ya da uygulamalı olarak uygun olan birisiyle yapılmasına karar verir. Bu sınavlar, kursun tamamlayıcısı niteliğinde olup bağımsız sınav olarak değerlendirilemez.

Okul yönetimince kursun son haftasında, öğrencilerin başarısız olduğu ders sayısı da dikkate alınarak yapılacak planlamaya göre sınavlar yapılır ve bu öğrencilerin durumunu görüşmek üzere şube öğretmenler kurulu toplanır."

"ı) Yetiştirme kurslarında görev alan öğretmenler, ders kesimindeki meslekî çalışmalarla ilgili görevlerini yapmış sayılırlar."

MADDE 14 — Aynı Yönetmeliğin 52 nci ve 58 inci maddeleri ile Ek-2’de geçen Okul Değişirme Belgesi ibaresi, Nakil Belgesi olarak değiştirilmiştir.

MADDE 15 — Aynı Yönetmeliğin Öğrenim Belgelerinin Düzenlenmesi başlıklı BEŞİNCİ BÖLÜM’ü, DÖRDÜNCÜ BÖLÜM olarak değiştirilmiştir.

MADDE 16 — Aynı Yönetmeliğin 64 üncü maddesinin dördüncü fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve beşinci fıkrası yürürlükten kaldırılmıştır.

"İlköğretim okullarının 4 üncü ve 5 inci sınıflarında özel bilgi, beceri ve yetenek isteyen beden eğitimi, müzik, resim-iş, din kültürü ve ahlâk bilgisi, yabancı dil, iş eğitimi ve bilgisayar dersleri, aylık karşılığı ders saatini dolduramayan branş öğretmenleri ya da sınıf öğretmeni olup bu alanda hizmetiçi eğitim sertifikası almış öğretmenler veya yüksek öğrenimlerini söz konusu branşlarda yapan diğer sınıf öğretmenleri tarafından ders mübadelesi yoluyla okutulabilir."

MADDE 17 — Aynı Yönetmeliğin 76 ncı maddesinin ikinci fıkrasında geçen Okul Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği ibaresi, Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 18 — Aynı Yönetmeliğin 96 ncı maddesinin ikinci fıkrası ile üçüncü fıkrasının (a) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Şube öğretmenler kurulu, okul yönetimince yapılacak planlamaya göre birinci yarıyılın ikinci ayında, ikinci yarıyılın birinci veya ikinci haftasında, yıl sonunda ve yetiştirme kurslarının bitimini izleyen ilk iş gününde okul müdürü ya da görevlendireceği müdür yardımcısı veya şube rehber öğretmenin başkanlığında toplanır. Ayrıca ihtiyaç duyuldukça şube rehber öğretmeni veya rehber öğretmenin önerisinin okul yönetimince uygun görülmesi hâlinde toplanabilir."

"a) Yetiştirme kurslarının bitimini izleyen ilk iş gününde yapılacak toplantıda bu Yönetmeliğin 47 ve 48 inci maddelerine göre yapılması gereken görevler yerine getirilir."

MADDE 19 — Aynı Yönetmeliğin 97 nci maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

"Okul meclisleri temsilcisi de öğrenci kurul başkanının katıldığı kurullara katılır."

MADDE 20 — Aynı Yönetmeliğin 98 inci maddesinin ikinci fıkrasının (a) bendinin (2) nolu alt bendi ve (c) bendinin (4) nolu alt bendi ile üçüncü fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"2) Yeni öğretim yılında uygulayacakları yıllık çalışma programları, iş takvimi, planlar ve iş bölümü gibi hazırlıkları yapar."

"4) Okul gelişim ve yönetim ekibi, zümrelerden gelen raporları birleştirir, projeleri inceler ve okulun yıl sonu raporunu hazırlar. İki nüsha hazırlanan raporun biri, değerli bulunan projelerle birlikte il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderilir. Diğer nüsha ise meslekî çalışma dosyasına konur. İl millî eğitim müdürlükleri, raporları ve projeleri değerlendirir ve ortak bir rapor hâlinde Bakanlığa gönderir."

"Okullarında yetiştirme kursu açılmayan öğretmenler, derslerin kesiminden 1 temmuza kadar yapılacak meslekî çalışmalarını yaz tatilini geçirdikleri yerdeki bir ilköğretim okulunda yapabilirler. Meslekî çalışmalarını tatil adreslerinde tamamlayan öğretmenler, çalışmayı yaptığı il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinden aldıkları bu çalışmalara katıldıklarını gösterir yazı ile birlikte hazırladıkları raporları 1 eylül tarihinde görevli oldukları okul müdürlüklerine teslim ederler. Bu raporlar, yönetici ve öğretmenlerle birlikte incelenir."

MADDE 21 — Aynı Yönetmeliğin 79, 85, 86, 87, 89 ve 101 inci maddelerinde geçen İç Hizmetler Şefi ibaresi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 22 — Aynı Yönetmeliğin 107 nci maddesinin birinci fıkrasının (a) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"a) 4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarda not ortalaması Türkçe dersinden 3, diğer derslerin her birinden 2'den aşağı olmamak şartı ile tüm derslerin yarıyıl ağırlıklı not ortalaması 3,50-4.00 olanlar "Teşekkür", "

MADDE 23 — Aynı Yönetmeliğin 111 inci maddesinin birinci fıkrasının (g) ve (h) bentlerinde geçen "ilçe öğrenci disiplin kurulu" ibaresi "ilçe öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulu" olarak değiştirilmiştir.

MADDE 24 — Aynı Yönetmeliğin 113 üncü maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Öğretmenler kurulunca seçilen bir öğretmenin başkanlığında; öğretmenler kurulunca seçilen bir sınıf ve bir şube rehber öğretmeni, varsa okulun rehber öğretmeni, bir önceki öğretim yılında "Üstün Başarı Belgesi" ile ödüllendirilen öğrencilerden bir temsilci ile okul gelişim yönetim ekibi veli temsilcisi ve okul öğrenci kurulu başkanının katılımıyla öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulu oluşturulur."

MADDE 25 — Aynı Yönetmeliğin 116 ncı maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Öğrenci davranışlarını değerlendirme üst kurulu; müdür başyardımcısının, bulunmadığı hâllerde müdür yardımcısının başkanlığında, her ders yılının ilk ayında öğretmenler kurulunca gizli oyla seçilecek iki asil ve iki yedek öğretmen ile okul rehber öğretmeni ve okul aile- birliği başkanından oluşur."

MADDE 26 — Aynı Yönetmeliğin 142 nci maddesinde geçen "okul koruma derneği" ibaresi ile 143 üncü maddesinde geçen "vakıflar" ve "okul koruma derneği" ibareleri yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 27 — Bu Yönetmeliğin 16 ncı maddesi 1/9/2005 tarihinde, diğer hükümleri ise yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 28 — Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

**DERS YILI SONU ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU
ÖĞRENCİ KİŞİSEL DEĞERLENDİRME TUTANAĞI****ÖĞRENCİNİN :****OKULU** :**ADI-SOYADI** :**SINIFI** :**NO** :**BAŞARISIZ OLDUĞU DERSLER :**.....
.....
.....**SINIF VEYA ŞUBE REHBER ÖĞRETMENİN GÖRÜŞÜ (Diğer derslerdeki başarısı,
psikolojik ve sosyal gelişimi, ders içi ve ders dışı etkinlikleri) :**.....
.....
.....**ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULUNUN GENEL****DEĞERLENDİRMESİ :**
.....**OKUL REHBER ÖĞRETMENİNİN (PSİKOLOJİK DANIŞMA) GÖRÜŞÜ :**.....
.....
.....**..... OYLAMAYA KATILAN ÖĞRETMENLER****ADI-SOYADI :** **İMZASI :****20.. – 20... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDADERS/
DERSLERDEN SINIF GEÇMESİNE DERS/DERSLERDEN
YETİŞTİRME KURSUNA ALINMASINA KARAR VERMİŞTİR.**

**YETİŞTİRME KURSU SONU ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU
ÖĞRENCİ KİŞİSEL DEĞERLENDİRME TUTANAĞI**

ÖĞRENCİNİN :

OKULU :

ADI-SOYADI :

SINIFI :

NO :

BAŞARISIZ OLDUĞU DERSLER :

.....
.....
.....

SINIF VEYA ŞUBE REHBER ÖĞRETMENİN GÖRÜŞÜ (Diğer derslerdeki başarısı, psikolojik ve sosyal gelişimi, ders içi ve ders dışı etkinlikleri) :

.....
.....
.....

ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULUNUN GENEL

DEĞERLENDİRMESİ :

.....
.....

OKUL REHBER ÖĞRETMENİNİN (PSİKOLOJİK DANIŞMA) GÖRÜŞÜ :

.....
.....
.....

..... OYLAMAYA KATILAN ÖĞRETMENLER

**SINIF GEÇMESİNİ İSTEYEN
ÖĞRETMENLER**

**SINIF TEKRARI İSTEYEN
ÖĞRETMENLER**

ADI-SOYADI : İMZASI : ADI-SOYADI : İMZASI :

**20.. – 20... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA KARAR
VERMİŞTİR.**